

**Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности системы
образования на 2020/2021 учебный год»**

**МКУ «Отдел образования администрации муниципального района
«Ногайский район», 2021 год**

**2020-2021 год:
ОСНОВНЫЕ ЦИФРЫ**

451660,0 тыс. руб. - бюджет системы образования

30 образовательных
учреждений:

- 16
общеобразовательных
учреждений
 - 11 дошкольных
образовательных
учреждений
 - 3 учреждения
дополнительного
образования
- 3358- учащихся;
1196- воспитанников
- 677-работников:
415-педагогов
общеобразовательных
учреждений; 132
педагога дошкольных
образовательных
учреждений

РАЗДЕЛ 1. Доступность образования

Коротко о главном: структура сети
образовательных учреждений.....2-5

Все в интересах детей: дошкольное
образование.....5-6

Определяя будущее: ФГОС дошкольного
образования.....6-8

Новые цели: общее образование.....8-17

Открой свой талант: дополнительное
образование... ..17-20

Социальные аспекты муниципальной системы
образования20-31

**РАЗДЕЛ 2. Условия обучения и эффективность
использования средств**

Лето – это маленькая жизнь: отдых и занятость
детей.....31-32

Комплексная безопасность образовательных
учреждений.....33-34

Организация питания.....34-35

Кадровый потенциал.....35-36

**РАЗДЕЛ 3. Точки роста муниципальной
системы образования: взгляд со стороны
Достижения системы образования.....36**

**РАЗДЕЛ 4. Движение вперед: цели и
задачи..... 37-39**

Уважаемый читатель!

Публичный доклад МКУ «Отдел образования администрации муниципального района «Ногайский район» по итогам 2020-2021 учебного года адресован работникам образовательных организаций, органам законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, родительским советам, СМИ.

Основная цель доклада – предоставление информационно-аналитической базы для диалога по вопросам образования.

Актуальной задачей доклада является аналитическое описание функционирования муниципальной системы образования и образовательных организаций на основе показателей, характеризующих состояние, приоритетные направления и результаты ее развития.

В докладе раскрывается содержание и результаты функционирования системы образования района в современных социально-экономических условиях, проанализирована степень эффективности использования имеющихся ресурсов, сформулированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Современный мир, в котором мы живем, быстро меняется, и готовность к переменам становится одним из ключевых параметров эффективного образования. Традиционно в Публичном докладе проведена оценка исполнения задач, поставленных перед муниципальной системой образования на 2020-2021 учебный год, и обозначены приоритеты развития на 2021-2022 учебный год. Об этом и многом другом идет речь в Публичном докладе.

А. Д. Агаспарова,
начальник МКУ «Отдел образования
администрации МР «Ногайский район»

Раздел 1. Доступность образования

Коротко о главном: структура сети образовательных учреждений

Образовательная политика в муниципальном районе «Ногайский район» является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- создание условий для повышения конкурентоспособности личности;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- снижение проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Деятельность отдела образования осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 в действующей редакции «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года №1642. В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Все образовательные организации района являются участниками региональных проектов, реализация которых продолжилась в 2020 – 2021 учебном году:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»

Данные проекты очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые были определены в муниципальной программе «Развитие системы образования» и должны быть реализованы во всех образовательных организациях.

Численность обучающихся – одна из основных характеристик системы образования. От нее зависит количество школ, дошкольных групп, объемы финансирования, число учителей.

	2018/19 год	2019/20 год	2020/21 год
Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений	1175	1208	1196
Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях	3076	3229	3358
Численность воспитанников учреждений дополнительного образования			

Количество учащихся 9,11 классов, чел..

	2018/19 год	2019/20 год	2020/21 год
Численность учащихся 11 классов	111	98	117
Численность учащихся 9 классов	241	247	251

ОУ	На одного учителя	
	2020	2021
Терекли-Мектебская СОШ им. Джанибеков	13	12,5
Терекли-Мектебская СОШ им. Кадрии	12	13
Нариманская СОШ	8,8	9,4
Шумлеликская СОШ	10,2	10,7
Кунбатарская СОШ	7,4	7,8
Батыр-Мурзаевская СОШ	7,4	7,2
Червленно-бурунская СОШ	8,4	8,8
Боранчинская СОШ	4,3	4,5
Карагасская СОШ	7	7,7
Ортатюбинская СОШ	5,7	5,1
Карасувская СОШ	6,4	10,4

Кумлинская СОШ	5,7	6
Калининаульская СОШ	5,5	5,7
Ленинаульская СОШ	4,7	5
Эдигейская СОШ	4,7	4,8
Уй –Салганская ООШ	4,6	4,1

Все в интересах детей: дошкольное образование

Дошкольное образование является первоначальным звеном современной модели образования. В настоящее время в Ногайском районе функционирует 11 дошкольных образовательных учреждений. Все они аккредитованы, имеют лицензию, подтверждающую право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Система дошкольного образования постоянно изменяется, совершенствуется, обновляется. Внедрение инновационных образовательных технологий, поступательное развитие новых форм работы, создание в детских садах комфортных условий для каждого ребенка и совершенствование сотрудничества с родителями стали основой для повышения качества процесса воспитания. На сегодняшний день ключевым направлением развития сети ДОУ является поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детей 3-7 лет и расширение доступности дошкольного образования для детей от 1 года до 3-х лет.

Общее число детей, посещающих ДОУ - 1156 при проектной мощности 1081 место. Очередь от 0 до 3 лет –249 детей, от 3 до 8 лет –13 детей. В ДОУ функционирует 58 групп, в том числе 45 – для детей в возрасте 3 года и старше. Педагогов всего 132 (включая заведующих), работников – 301.

Педагогические коллективы укомплектованы квалифицированными кадрами. В ДОУ работают 118 педработников, 11 заведующих и 2 заместителя заведующих. Высшее образование имеют 92 человека, среднее специальное - 39. Высшей квалификационной категории у педагогов нет, первая у 4. Курсы повышения квалификации по ФГОС прошли все педагоги.

В районе отсутствуют группы кратковременного пребывания детей.

В 6 населенных пунктах района отсутствуют дошкольные образовательные организации, где проживают 352 ребенка.

В соответствии с действующим законодательством осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду из расчета: 20% от размера родительской платы на первого ребенка, 50% на второго ребенка и 70% на третьего и последующих детей в семье.

В связи с распространением COVID-19 дошкольное образование вышло на новый формат взаимодействия всех членов этого процесса, изменив основные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим. Педагоги на официальных сайтах детских садов и в группах социальных сетей размещали информационные материалы, задания для выполнения их ребенком с родителями. Для повышения педагогической грамотности родителей - рекомендации и консультации. Опыт использования дистанционного образования в ДОО невелик и требует доработок. Данная форма работы останется востребованной в дальнейшем и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад.

Определяя будущее: ФГОС дошкольного образования

Сфера дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования. Комплекс мер по развитию дошкольного образования осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности. Для этого решались следующие задачи:

- обеспечить 100% повышение квалификации в соответствии с ФГОС педагогов дошкольного образования;
- обеспечить повышение качества образовательных услуг.

Именно на реализацию этих задач была направлена деятельность детских садов в 2020-2021 учебном году. Работа в ДОО строилась по нескольким направлениям: применение здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества здоровья детей дошкольного возраста; совершенствование речевого развития детей посредством применения игровых технологий; внедрение исследовательских технологий в образовательный процесс с целью развития личности детей дошкольного возраста; создание условий для оснащения предметно пространственной среды ДОО в условиях ФГОС ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования осуществляется обновление содержания образования через интеграцию образовательных областей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Ведётся поиск

новых форм работы, позволяющих каждому ребёнку реализовать свой потенциал и индивидуальность. ФГОС ДО осваивается в 100% учреждений, реализующих программы дошкольного образования. В дошкольных группах осуществляется планомерная работа по обеспечению необходимых условий по оснащению образовательного процесса, по созданию предметно-развивающей среды, а так же по непрерывному профессиональному развитию педагогов. В течение учебного года проведены методические семинары-совещания, посвященные актуальным вопросам реализации ФГОС ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется сотрудничество ДОО с родителями, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям. Главная цель педагогов – профессионально помочь семье в воспитании детей, установив партнерские отношения с родителями.

В работе с родителями в 2020-2021 учебном году детские сады использовали самые разнообразные досуговые формы: совместные праздники, фотовыставки, конкурсы-выставки творческих работ родителей и детей, мастер-классы совместные с детьми, дни открытых дверей, совместные проекты родителей и детей и др.

Все эти формы позволяют устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. Психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям оказывается в соответствии с запросами родителей: в индивидуальной форме (консультации), при проведении мастер-классов, тренингов, совместных занятий, семинаров, посредством размещения материалов на Интернет-сайтах образовательных учреждений.

В целях создания института поддержки раннего семейного воспитания, ранней социализации детей на базе муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (МКДОУ д/с «Ногай Эл», МКДОУ д/с «Юлдыз», МКДОУ д/с «Айсылув», МКДОУ д/с «Шолпан»), функционируют консультационные центры по оказанию психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

С целью привлечения родителей к деятельности КЦ в детских садах была проведена большая работа по информированию родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, об их работе разнообразными способами: путем размещения информации на официальных сайтах и информационных стендах образовательных организаций, размещение объявлений и распространение информационных буклетов, социальные сети, распространение

информационных листовок. Это позволило выявить наиболее типичные проблемы, волнующие родителей. Анализ проблем позволил определить формы сотрудничества с родителями в рамках КЦ и составить план работы на текущий учебный год. В 2021 году зафиксировано 139 обращений родителей (законных представителей) в КЦ.

Новые цели: общее образование

Образовательную деятельность по программам начального общего основного общего и среднего общего образования в районе осуществляют 16 общеобразовательных учреждений, из них 15 средних, 1 основная школа.

С целью выявления уровня обученности, качества предоставления образовательных услуг общеобразовательными учреждениями района, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Уставами общеобразовательных учреждений в школах предусмотрено проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Мониторинг качества педагогических результатов проводился в сопоставлении внутренних (школьного уровня, например, итоги учебного года) и внешних независимых оценок (диагностические работы, государственная итоговая аттестация).

Общий контингент обучающихся общеобразовательных организаций по итогам 2020/2021 учебного года увеличился в сравнении с прошлым учебным годом на 129 человек и составил 3358 обучающихся. Общее количество обучающихся в 4 муниципальных общеобразовательных учреждениях в настоящее время превышает проектную мощность зданий школ на 50 %. Из 16 школ в 7 занятия ведутся в две смены.

Критерии	Показатели	Индикаторы						
		Учебные годы	Общее колич.обуч.	Количество по уровням общего образования			Доля обучающихся продолжающих обучение на уровне СОО, после 9 и 10 кл.	
				Начальное	Основное	Среднее		
Образовательный критерий за 3 года	Сохранность контингента	2018-2019	3076	1504	1323	249	57%	80,4%
		2019-2020	3229	1557	1424	248	62,5%	65,3%
		2020-2021	3358	1603	1505	250	53,8%	87,9%

Образование – это динамичная структура, которая подвержена постоянным изменениям, направленным на развитие с учетом запросов общества. Результаты работы муниципальной системы образования в прошедшем учебном году радуют нас с одной стороны и заставляют задуматься с другой.

Одним из ведущих показателей результативности труда педагога, коллектива школы является качество знаний учащихся. Анализ данного показателя по итогам 2020 — 2021 учебного года показал, что обучающихся на «5» — 396 человек обучающихся на «4» и «5» — 1048 человек не успевающие-16.

Анализ учебной деятельности в 2020 - 2021 учебном году показывает повышение уровня успеваемости обучающихся на 0,3 %. Уровень качества знаний в 2020 - 2021 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом уменьшился на 0,6 %.

Показатели качества знаний и обученности

Учебный год	Всего учащихся	Окончили на «4» и «5»	Успеваемость	Качество
2019-2020	3229	1416	99,4	43,8
2020-2021	3358	1453	99,7	43,2

Независимая оценка качества обучения по итогам

Всероссийских проверочных работ

К настоящему времени в России сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет системно осуществлять мониторинг знаний учащихся на всех ступенях школьного образования, своевременно устанавливать и решать проблемы обеспечения качества образования на школьном, муниципальном, региональном и общероссийском уровнях. Всероссийские проверочные работы (ВПР), являясь компонентом ЕСОКО, предназначены для осуществления промежуточных срезов знаний обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

В мониторинговых исследованиях качества образования в форме ВПР в 2020-2021 учебном году принимали участие все общеобразовательные учреждения района. По-прежнему остается актуальным вопрос об объективности оценивания предметных результатов учащихся.

Средний балл ВПР -2021год	Средний балл ВПР-2020	Увеличение или
---------------------------	-----------------------	----------------

	год	уменьшение среднего балла по сравнению с прошлым годом
Русский язык-3,2	Русский язык-3,4	-0,2
Математика-3,1	Математика- 3,3	-0,2
Окружающий мир-3,5	Окружающий мир-3,8	-0,3
Биология -3,2	Биология-3,4	-0,2
История-3,6	История-3,5	+0,1
География-3,2	География-3,4	-0,2
Обществознание-3,1	Обществознание-3,1	=
Физика-3	Физика-3,1	-0,1
Химия-3,3	Химия-3	+0,3
Английский язык-3,2	Английский язык-3,5	-0,3

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это: достижение минимального порога по русскому и математике. Обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающих педагогических коллективов, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования.

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2020г. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрации школ, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями к ЗУН по предметам.

На конец 2020 - 2021 учебного года в школах района обучались 249 учащихся. К итоговой аттестации на основании решений педагогических советов были допущены 246 учащихся, трое из которых сдавали в форме ГВЭ и еще 3 ученика не допущены к

сдаче государственной итоговой аттестации, так как они обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с умственной отсталостью (обучение на дому) и от ГИА были освобождены (получили в итоге свидетельство об образовании).

В 2021 году девятиклассники для получения аттестата сдавали только два экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике. Кроме этого необходимо было написать контрольную работу по одному предмету по выбору ученика. Результаты контрольных работ не влияли на допуск к ОГЭ по русскому языку и математике, и получение аттестата. Но итоги результатов ОГЭ в этом году оставляли желать лучшего, и связано это было с изменениями в процедуре прикрепления КИМ и бланков записи участников ОГЭ. Из-за чего работы участников 3 аудиторий экзамена по математике решением государственной экзаменационной комиссии были аннулированы и эти участники пересдавали в дополнительные сроки.

Анализ итогов ОГЭ-9 по Ногайскому району.

Результаты ОГЭ по русскому языку с учетом пересдач от 08.06.2021г. и 30.06.21г.

Участников всего -243.

«5» -56	успеваемость-95,8
«4»- 92	качество - 60,9
«3» -85	средний балл - 3,8
«2» - 10	

Результаты ОГЭ по математике с учетом пересдач от 16.06.21. и от 06.07.21

Участников всего-243.

«5» -6	успеваемость – 95,4
«4» - 141	качество – 60,5
«3» - 85	средний балл -3,6
«2» - 11	

Причины затруднения при выполнении заданий:

Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника,

поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогических коллективов школ на 2021-2022 учебный год: усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных; использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий; совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации; разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей; на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

На начало 2021-2022 учебного года доля участников ОГЭ, перешедших в 10 класс после завершения основного общего образования составило 52 %. 48 % участников поступили в различные СПО после завершения основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация

по образовательным программам среднего общего образования

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципального района «Ногайский район» осуществлялись в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512.

Проведено итоговое сочинение (изложение), на котором 52 выпускника 11 классов получили «зачёт». С целью выявления информированности выпускников и их родителей (законных представителей) были проведены собрания, консультации, на которых рассматривались вопросы процедуры проведения ЕГЭ. Родительская общественность района ознакомилась с порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, нормативно-правовыми основаниями её проведения, ресурсами для подготовки к ЕГЭ.

Для выпускников на протяжении всего учебного года на базе всех средних школ были организованы индивидуальные и групповые консультации.

Для проведения ЕГЭ была организована работа пункта проведения экзаменов на базе МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им.А.Ш.Джанибекова». Во всех аудиториях, в штабе ППЭ установлены системы видеонаблюдения. Использовалась технология печати КИМ в аудитории и технология сканирования экзаменационных работ. В период проведения экзаменов в ППЭ присутствовали аккредитованные общественные наблюдатели. Единый государственный экзамен прошёл объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школ.

Терекли-Мектебская СОШ им.Джанибекова	Предмет	Кол-во участников	Кол-во не преодолевших минимальный порог	Количество набравших до 49 баллов	Кол-во набравших от 50 до 71 балла	Кол-во набравших от 72 баллов и выше	Макс. балл	Мин. балл
	Русский язык	32	1	0	14	17	100	17
	Математика проф.ур.	10	1	5	3	1	74	23
	Общ-ие	19	0	7	8	4	97	37
	Химия	9	3	4	2	0	55	21
	Биология	8	1	4	3	0	63	32
	История	10	0	5	3	2	92	37
	Информатика	2	0	0	2	0	70	0
	Английский язык	2	0	0	1	1	80	50
	Физика	1	0	1	0	0	0	47
Терекли-Мектебская СОШ им.Кадрии	Предмет	Кол-во участников	Кол-во не преодолевших минимальный порог	Количество набравших до 49 баллов	Кол-во набравших от 50 до 71 балла	Кол-во набравших от 72 баллов и выше	Макс. балл	Мин. балл
	Русский язык	16	0	0	6	10	100	55
	Матем. проф.ур.	7	2	4	1	0	68	9
	Общ-ие	9	3	1	3	2	92	23
	Химия	4	0	2	1	1	76	39
	Биология	4	0	3	1	0	70	43
	История	3	0	2	1	0	50	32
	Информатика	1	0	0	1	0	58	0
	Физика	1	0	1	0	0	0	45
Нариман-	Предмет	Кол-во участников	Кол-во не преодолевших	Количество	Кол-во набравших	Кол-во набравших	Макс.	Мин.

ская СОШ		ов	их минимальный порог	набравших до 49 баллов	их от 50 до 71 балла	их от 72 баллов и выше	бал л	бал л
	Русский язык	12	0	3	2	7	86	28
	Матем. проф.ур.	5	2	3	0	0	45	23
	Общ-ие	5	1	3	1	0	60	20
	Химия	2	0	1	1	0	60	48
	Биология	2	0	1	1	0	56	46
	История	1	0	1	0	0	0	37
	Информатика	2	1	1	0	0	53	34
	Английский язык	1	0	0	0	1	85	0
	Физика	2	0	2	0	0	0	38
Шумлелик-ская СОШ	Предмет	Кол-во участников	Кол-во не преодолевших минимальный порог	Количество набравших до 49 баллов	Кол-во набравших от 50 до 71 балла	Кол-во набравших от 72 баллов и выше	Мах. бал л	Min . бал л
	Русский язык	1	0	0	1	0	0	
	Общ-ие	1	1	0	0	0	0	21
Кунбатар-ская СОШ	Предмет	Кол-во участников	Кол-во не преодолевших минимальный порог	Количество набравших до 49 баллов	Кол-во набравших от 50 до 71 балла	Кол-во набравших от 72 баллов и выше	Мах. бал л	Min . бал л
	Русский язык	5	0	0	5	0	71	50
	Матем. проф.ур.	3	0	0	3	0	62	50
	Общ-ие	2	0	0	2	0	66	62
	Информатика	2	0	0	1	1	75	0
	Литература	1	0	0	1	0	70	0
Батыр-Мурзаевская СОШ	Предмет	Кол-во участников	Кол-во не преодолевших минимальный порог	Количество набравших до 49 баллов	Кол-во набравших от 50 до 71 балла	Кол-во набравших от 72 баллов и выше	Мах. бал л	Min . бал л
	Русский язык	2	0	0	2	0	60	56
	Матем. проф.ур.	2	2	0	0	0	0	23
	Общ-ие	2	0	2	0	0	0	44
Червленно-бурунская СОШ	Предмет	Кол-во участников	Кол-во не преодолевших минимальный порог	Количество набравших до 49 баллов	Кол-во набравших от 50 до 71 балла	Кол-во набравших от 72 баллов и выше	Мах. бал л	Min . бал л
	Русский	5	0	0	1	4	98	65

	язык							
	Матем. проф.ур.	1	0	1	0	0	0	39
	Химия	4	1	1	2	0	59	27
	Биология	4	1	1	1	1	74	27
	Информатика	1	0	1	0	0	0	43
Карагасская СОШ	Предмет	Кол-во участников	Кол-во не преодолевших минимальный порог	Количество набравших до 49 баллов	Кол-во набравших от 50 до 71 балла	Кол-во набравших от 72 баллов и выше	Мах. балл	Min. балл
	Русский язык	3	0	0	0	3	92	80
	Матем. проф.ур.	1	0	1	0	0	0	39
	Общ-ие	1	0	0	0	1	92	0
	Химия	2	0	1	0	1	91	41
	Биология	2	0	1	0	1	86	40
Ортатюбинская СОШ	Предмет	Кол-во участников	Кол-во не преодолевших минимальный порог	Количество набравших до 49 баллов	Кол-во набравших от 50 до 71 балла	Кол-во набравших от 72 баллов и выше	Мах. балл	Min. балл
	Русский язык	3	0	0	2	1	73	60
	Матем. проф.ур.	3	1	1	1	0	50	18
	Общ-ие	3	1	1	1	0	60	25
	Физика	1	1	0	0	0	0	33
Карасувская СОШ	Предмет	Кол-во участников	Кол-во не преодолевших минимальный порог	Количество набравших до 49 баллов	Кол-во набравших от 50 до 71 балла	Кол-во набравших от 72 баллов и выше	Мах. балл	Min. балл
	Русский язык	2	0	0	2	0	62	51
	Общ-ие	1	0	1	0	0	0	39
Кумлинская СОШ	Предмет	Кол-во участников	Кол-во не преодолевших минимальный порог	Количество набравших до 49 баллов	Кол-во набравших от 50 до 71 балла	Кол-во набравших от 72 баллов и выше	Мах. балл	Min. балл
	Русский язык	1	0	0	1	0	70	0
	Химия	1	0	1	0	0	48	0
	Биология	1	0	1	0	0	0	0
Калинин-	Предмет	Кол-во участников	Кол-во не преодолевших	Количество набравших	Кол-во набравших от 50	Кол-во набравших от 72	Мах. балл	Min. балл

аульская СОШ			минимальн ый порог	х до 49 баллов	до 71 балла	баллов и выше	л	л
	Русский язык	2	0	1	1	0	57	45
	Матем. Проф.ур.	2	0	2	0	0	45	39
	Общ-ие	2	0	0	2	0	62	52
Ленин- аульская СОШ	Предмет	Кол-во участник ов	Кол-во не преодолевш их минимальн ый порог	Количест во набравши х до 49 баллов	Кол-во набравш их от 50 до 71 балла	Кол-во набравш их от 72 баллов и выше	Ма х. бал л	Min . бал л
	Русский язык	3	0	1	2	0	70	49
	Матем. проф.ур.	1	1	0	0	0	0	23
	Общ-ие	1	0	0	1	0	63	0
	Химия	1	0	0	1	0	64	0
	Биология	1	0	0	1	0	61	0
	Физика	1	0	1	0	0	0	39
Эдигейская СОШ	Предмет	Кол-во участник ов	Кол-во не преодолевш их минимальн ый порог	Количест во набравши х до 49 баллов	Кол-во набравш их от 50 до 71 балла	Кол-во набравш их от 72 баллов и выше	Ма х. бал л	Min . бал л
	Русский язык	2	0	0	0	2	96	72
	Матем. проф.ур.	1	0	0	1	0	71	0
	Общ-ие	1	0	0	0	1	86	0
	Химия	1	1	0	0	0	0	21
	Биология	1	0	0	1	0	61	0

В 2021 году произошли изменения в нормативной правовой базе, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Например, выпускники, не планирующие поступление в вуз, сдавали экзамены в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, положительные результаты которых являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. 27 уч-ся выбрали в качестве итоговой аттестации ГВЭ. Все они успешно прошли испытания по русскому языку и математике, которые были проведены 25 и 28 мая.

Успеваемость по русскому языку-100%; качество-89%; средний балл-4,2, по математике- успеваемость -100%, качество -91,6%, средний балл-4.

89 выпускников, которые планировали поступление в вуз, сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Для данной категории обязательным являлся ЕГЭ по русскому языку

Анализ результатов ЕГЭ показал, что в 2021 году по району средний тестовый балл по семи учебным предметам: русскому языку, физике, обществознанию, литературе, биологии, информатике и английскому языку выше результатов 2020 года и выше, включая профильную математику, республиканских показателей. В этом году увеличилось количество выпускников, получивших высокобалльные результаты (от 80 баллов и выше). В 2019 году было 24 человека, в 2020- 37 а в этом году — 42 выпускника; по русскому языку — 31, по химии — 1, по истории — 1, по обществознанию — 6, биологии — 1, по английскому языку — 2. В этом году две выпускницы Терекли-Мектебской школы имени Джанибекова и школы имени Кадрии Кокурова Айсель и Кусепова Алина выполнили работу по русскому языку на 100 баллов. Высокие баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ, — это гордость педагогов, школы и всего района.

Несмотря на то, что в этом году в ЕГЭ участвовали только одиннадцатиклассники, планирующие поступать в ВУЗы, ещё достаточно высока доля выпускников с результатом ниже уровня минимального количества баллов: в 2020 году — 36 чел., в 2021 году — 29 выпускников не справились с заданиями. Особенно огорчают результаты по профильной математике, обществознанию и химии — 9,11 и 5 двоек соответственно.

Открой свой талант: дополнительное образование.

В рамках национального проекта «Образование» образовательные учреждения района принимают участие в реализации региональных проектов: «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», а также в ряде направлений проекта «Демография».

Национальный проект «Образование» определил для нашей отрасли ключевую цель — обеспечить вхождение Российской Федерации в число 10-ти ведущих стран мира по качеству общего образования. Именно на реализацию этих целей направлены региональные проекты «Успех каждого ребенка» и «Современная школа».

В настоящее время Минпросвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». К 2024 году дополнительным образованием должно быть охвачено 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет. По статистике, общее число таких детей в 2020 году составило более 16,4 млн человек, а по нашему муниципалитету около 3000 детей.

Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности

образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

1 сентября 2019 года Минпросвещения России утвердило целевую модель развития региональных систем дополнительного образования, которой отведена важная роль в повышении доступности качественного дополнительного образования детей.

В рамках целевой модели, в частности, планируется внедрение системы персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

С целью эффективного использования ресурсов, имеющихся в образовательных организациях всех типов, в том числе в учреждениях культуры и спорта, будет продолжена инвентаризация инфраструктурных, материально-технических ресурсов.

К 2024 году обновится инфраструктура для занятий физической культурой и спортом для 935 тысяч учащихся не менее 7000 сельских школ. С 2019 года федеральный проект охватывает и поселки городского типа.

Цель и показатели регионального проекта:

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Согласно приказу Министерства образования и науки РД от 14.04.2021г. №11-12-186/21 в республике планируется создание 81173 новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. В МР «Ногайский район» в 2021 году создано 1242 места дополнительного образования в 8 общеобразовательных учреждениях: МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им. А.Ш. Джанибекова» (270 мест); МКОУ «Нариманская СОШ им. А.Б. Асанова» (150 мест); МКОУ «Кунбатарская СОШ им. М.К. Курманалиева» (175 мест); МКОУ «Червленно-бурунская СОШ им. З.М. Акмурзаева» (109 мест); МКОУ «Карагасская СОШ им. К.Ш. Кидирниязова» (175 мест); МКОУ «Ортатюбинская СОШ» (41 место), МКОУ «Калининаульская СОШ им. С.И. Капаева

(161 место), МКОУ «Карасувская СОШ» (161 место). Для реализации проекта приказом МКУ «Отдел образования» от 11.06.2021г. №60 п.1 утверждены план (дорожная карта) первоочередных действий по созданию новых мест; регламент организационных мероприятий; муниципальный медиаплан.

Одним из основных условий реализации данного проекта являлось проведение работ по переоформлению лицензии на осуществление образовательной деятельности общеобразовательных учреждений района (внесение изменений с учетом реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования для детей). Все 8 организаций лицензию на дополнительное образование получили. Для реализации проекта поставлено современное высокотехнологичное оборудование по робототехнике, туристско-краеведческому, социально-гуманитарному направлениям, ожидается поставка по физкультурно-спортивной и художественной направлениям.

Набирает обороты масштабный профориентационный проект для школьников – интерактивные уроки «ПроеКТОриЯ». Все больше школ подключаются к эфирам, во время которых известные люди рассказывают ребятам о своих профессиях. На сегодняшний день онлайн-уроки набрали в социальных сетях уже более 90 миллионов просмотров. А для просмотра уроков на портале «ПроеКТОриЯ» 30 тысяч школ создали личные кабинеты. Состоялись уроки, посвященные разным отраслям экономики: медицине, градостроительству, цифровым технологиям. Учащиеся школ нашего района также принимают активное участие в данных уроках.

Также одним из проектов дополнительного образования детей является мобильный технопарк «Кванториум». В этом учебном году наш район попал в число участников. На базе МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им. Джанибекова А.Ш.» педагогами Малой академии наук РД реализуются дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся 5-11 классов по следующим направлениям:

- занятия по направлениям «Виртуальная и дополненная реальность VR/AR» и «Информационные технологии (IT)»;
- занятия по направлениям «Геоинформационные технологии (Гео)» и «Аэротехнологии (Аэро)»
- занятия по направлениям «Промышленная робототехника (ПромРобо)» и «Промышленный дизайн (Промдизайн)»;
- «Хайтек» - в сетевой форме с использованием ресурсов Учреждения.

Современным высокотехнологичным дополнительным образованием охвачены 200 учащихся из 7 общеобразовательных учреждений района (Джанибекова, Кадрия, Нариман, Кунбатар, Карагас, Ч-буруны, Кумли). Уже прошли 2 образовательные

сессии – осенняя и зимняя. Учащиеся пробовали свои силы в конструировании, робототехнике, моделировании и т.д.

Внеучебные достижения обучающихся. Результаты участия обучающихся в олимпиадах.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РД № от 9 сентября 2020 года «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ в РД в 2020-2021 учебном году» были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам: обществознание, экология, английский язык, литература, физика, ОБЖ, биология, право, МХК, русский язык(включая 4 класс), физкультура, география, история, математика(включая 4 класс), астрономия, химия, технология, экономика, информатика.

Школьный этап

I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди 5-11 классов проводился с 15 сентября по 30 октября 2020 года в соответствии с графиком, установленным МОН РД.

В школьном этапе из 1755 обучающихся приняли участие 1116, что на 48 человек больше, чем в прошлом году. Школьный этап самый массовый. По двум предметам: русский язык и математика- принимали участие и 4 классы. Их в этом году 254 обучающихся: 162 четвероклассника (по математике) и 92 - по русскому языку. Наибольшее количество участников школьного этапа наблюдалось по следующим предметам:

Математика-677 (в прошлом- 480) участников

Русский язык-442(478) участников

Физическая культура –330 (337) участник

Биология- 431(403)

Литература-385 (325)

Технология-360(349)

История-337 (313)

Обществознание- 310 (312)

Английский язык- 276 (284)

Относительно меньшее количество участников отмечено на олимпиаде по

Право-222 (247)

ОБЖ- 248 (237)

География- 260 (222)

Экология- 263 (222)

Физика-128(190)

Астрономия-131 (179)

Химия-167(133)

Экономика-133 (124)

Информатика-110(65)

МХК-79(в прошлом учебном году- 105 участников)

Невысокая активность обучающихся в олимпиадах по некоторым предметам связана с низкой мотивацией и заинтересованностью обучающимися данными предметами, слабым уровнем подготовленности обучающихся, отсутствием адресной подготовки со стороны учителей-предметников. Некоторые школы(Уй-Салган, Эдиге, Ленин,Калинин) по объективным причинам(нет 11 класса, по 1-2 учащимся в классе) не имеют возможности провести ряд олимпиад. Но все же нужно отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом, количество участников школьного этапа олимпиады по некоторым предметам увеличилось.

Муниципальный этап

В этом году в связи с эпидемиологической обстановкой муниципальный этап проводился на базе общеобразовательных организаций. С 14 октября по 16 декабря 2019 года прошел муниципальный этап ВсОШ на базе образовательных учреждений. 414 (в прошлом -318) обучающихся из 16 школ района, что составляет 24 % от общего количества обучающихся 7 – 11 классов.

Самыми многочисленными по количеству участников на муниципальном этапе стали следующие предметы:

Биология-36(в прошлом-41)

Право-27(32)

Литература-28 (28)

физическая культура- 37 (26)

ОБЖ-30 (21)

История-24 (19)

Технология-13 (16)

Английский язык-21 (14)

география -21 (12)

Экология – 24 (11).

Увеличилось по сравнению с прошлым годом количество участников олимпиады по ОБЖ, истории, английскому языку, географии, экологии. А по некоторым предметам участников стало меньше: по биологии , праву и истории на 5 участников меньше, чем в прошлом году.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 35 % участников ШЭ перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 55% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы. Анализ данных показателей по муниципальному этапу указывает также на низкие результаты: только 20% участников (80 из 420) выполнили более половины

заданий олимпиады. Однако не набрали необходимые проходные баллы на региональный этап. По математике, астрономии, экономике, физике, химии, географии, информатике нет призовых мест.

Таблица №1

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	276	43	21	3
Астрономия	131	-	7	-
Биология	431	52	36	8
География	260	-	21	-
Информатика (ИКТ)	93	-	8	-
Искусство (Мировая художественная культура)	79	6	6	-
История	337	106	24	4
Испанский язык	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-
Литература	385	84	28	8
Математика	677	75	18	-
Немецкий язык	-	-	-	-
Обществознание	310	98	45	8
Основы безопасности и жизнедеятельности	248	12	30	12
Право	222	93	27	1
Русский язык	442	97	39	6
Технология	360	18	13	4
Физика	128	19	9	-
Физическая культура	330	139	37	16
Французский язык	-	-	-	-
Химия	167	41	19	-
Экология	263	44	24	11
Экономика	133	10	8	-

Таблица №2

**Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников
в 2020/2021 учебном году
МО Ногайский район**

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
	всего	всего	всего
Математика	162	12	36
Русский язык	92	6	21

В районе сохраняется приоритет бесплатности и доступности дополнительного образования. Развитие потенциала средствами дополнительного образования происходит через выявление талантливых детей, развитие их мотивации и способностей. В общеобразовательных учреждениях района в 2020-2021 учебном году кружки (программы дополнительного образования) различной направленности реализуются в 137 объединениях дополнительного образования. Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами от общего количества детей 1-11 классов, составляет в 2020- 2021 уч. год - 72,0 %. В общеобразовательных учреждениях созданы условия свободного выбора ребёнком направлений в соответствии с его желанием и потребностями. Программы дополнительного образования детей в учреждениях реализуются по всем 6 тематическим направленностям.

**Анализ занятости учащихся общеобразовательных учреждений
дополнительным образованием в 2020/2021 учебном году**

		техниче ское	физкульт урно- спортивн ое	естествен но- научное	туристско- краеведчес кое	социально- гуманитарн ое	художест венное
1	МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им. А.Ш. Джанибекова»	407	154	0	66	82	172
2	МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им. Кадрии»						

3	МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова А.Б.»	0	46	283	54	39	0
4	МКОУ «Шумлеликская СОШ»						
5	МКОУ «Кунбатарская СОШ им. М.К. Курманалиева»	102	51				26
6	МКОУ «Батыр- Мурзаевская СОШ»						
7	МКОУ «Червленно- бурунская СОШ им. З.М. Акмурзаева»	48	42	0	28	6	33
8	МКОУ «Боранчинская СОШ им.К.Б. Оразбаева»						
9	МКОУ «Карагасская СОШ им. К.Ш. Кидирниязова»	187	65	0	0	24	12
10	МКОУ «Карасувская СОШ»	120	49	23	9	55	104
11	МКОУ «Кумлинская СОШ им. Д.М. Шихмурзаева»						
12	МКОУ «Калининаульская СОШ им. С.И. Капаева»	86	0	31	9	92	94
13	МКОУ «Ленинаульская СОШ»						
14	МКОУ «Эдигейская СОШ»						
15	МКОУ «Ортаюбинская СОШ»	90	11	93	0	49	10
16	МКОУ «Уй - Салганская ООШ»						

По сравнению с 2019-2020 учебным годом, в 2020-2021 учебном году выросло количество детей, посещающих кружки и секции технической, спортивной, естественнонаучной, художественной направленностей, что соответствует современным потребностям развития. Обновление содержания дополнительного образования детей в учреждениях происходит медленно. Существенного позитивного

изменения по направлениям не наблюдается. Кадровые проблемы мешают сохранять охват детей в объединениях дополнительного образования.

Проблемой остается и низкое число объединений дополнительного образования, направленных на развитие практик социального проектирования, детского самоуправления, технического творчества, недостаточно осуществляется ориентация дополнительного образования на детей особых категорий (в т.ч. для детей с ОВЗ, группы «риска», одаренных, профессионально-ориентированных).

В течение учебного года с целью обеспечения условий, необходимых для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся, проводилась работа по созданию новых в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Реализация мероприятий проекта «Успех каждого ребенка» позволила с сентября 2021 года внедрить новые современные формы дополнительного образования на базе школ и увеличить охват качественным дополнительным образованием. В системе образования района созданы условия для демонстрации учащимися своих знаний, творческих и интеллектуальных способностей, широты кругозора и сформированных учебных компетенций. Данный подход позволяет обеспечить требование законодательства в сфере образования в части придания образовательному процессу воспитательной функции.

Итоги участия детей в муниципальных, региональных конкурсах

Обучающиеся образовательных учреждений Ногайского района постоянно участвуют в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и показывают достойные результаты. Так, на республиканском этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина» Муслимова Диана, ученица 5 класса Кунбатарской школы заняла 1 место, а также ученица 11 класса Хасбулатова Амина Т- М школы имени Кадрии и Заретова Камила, ученица 8 класса Карагасской школы стали призерами.

В республиканском конкурсе юных исследователей окружающей среды из 48 учащихся республики победителем стал Искаков Абдулкерим , ученик 10 класса Калининаульской школы; 2 место у Кургановой Миланы , ученицы 11 класса школы им Джанибекова.

В республиканском конкурсе исследовательских работ «Науки юношей питают» из 1304 работ Джумакаева Радия, ученица школы им Джанибекова заняла 3 место .

Зарболганов Махсуд, ученик 3 класса Боранчинской школы занял 3 место в республиканском конкурсе « Ребенок в безопасности.

С целью привития и популяризации чтения среди школьников , развития интереса читательского кругозора детей был проведен муниципальный конкурс «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках» . В республиканском туре Кишинеева Сабина, ученица 11 класса Ортатюбинской школы ,заняла 1 место и 2 место у Кургановой Миланы , ученица школы им Джанибекова.

Также во Всероссийском конкурсе сочинений Алиева Фаина, ученица 7 класса школы им Кадрии, стала победителем республиканского этапа, призерами стали учащиеся школы им Джанибекова Аджигельдиева Азизат и Аджигельдиев Эмирлан.

Халилова Амина , ученица 3 класса школы им Джанибекова, победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса «Зеленая планета» (Рук Бакиев А А), а творческая группа учащихся Нариманской школы заняла 3 место.

В республиканском конкурсе «Твой подвиг не забыт» из 331 работы призерами стали Батыров Асанбий , ученик 11 класса школы им Джанибекова и Мансурова Карина , ученица 10 класса школы Кадрии.

В республиканской олимпиаде по праву посвященной 100- летию образования МВД дипломом 1 степени награждена Кульниязова Диана, ученица 10 класса Калининаульской школы (Аджекова э.А) , Аджигайтканов Джамал , ученик 11 класса школы им Кадрии, стал призером(рук.Аджимуллаева Э.К.)

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению массовых мероприятий различной направленности, оказывалась консультативная помощь педагогам при подготовке обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе сочинений -2021, Всероссийском конкурсе «Без срока давности», конкурсе чтецов « Живая классика», НПК « Шаг в будущее». По количеству участников в районных мероприятиях среди ОУ хочется отметить школу имени Кадрии, Джанибекова, Нариманскую и Кунбатарскую СОШ.

	наименование ОУ	1 полугодие	2 полугодие	Общий итог	Рейтинг
1	СОШ им. Джанибекова	127	267	394	I
2	СОШ им. Кадрии	107	257	364	II
3	Нариманская СОШ	115	222	337	III
4	Калининаульская СОШ	157	152	309	
5	Кунбатарская СОШ	128	161	289	

6	Карасувская СОШ	106	146	252	
7	Карагасская СОШ	111	126	237	
8	Боранчинская СОШ	99	125	224	
9	Ортатюбинская СОШ	59	119	178	
10	Эдигейская СОШ	101	55	156	
11	Ленинаульская СОШ	69	86	155	
12	Червленно- Бурунская СОШ	66	70	136	
13	Кумлинская СОШ	60	63	123	
14	Батыр- Мурзаевская СОШ	42	33	75	
15	Уй-Салганская ООШ	12	44	56	
16	Шумлеликская СОШ	11	28	39	

Основной задачей общеобразовательных учреждений района является предоставление качественного образования. Качественное образование на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. Система воспитания детей создает особенные возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически оно является инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего. Важнейшая роль в реализации задач воспитания на уровне общего образования принадлежит классному руководителю. Именно он и его профессиональная компетентность являются ключевым элементом воспитательной системы любого общеобразовательного учреждения.

В 2021- 2022 учебном году воспитание в общеобразовательных учреждениях района осуществляют 247 классных руководителя. Показатели качества работы классных руководителей в общеобразовательных учреждениях района характеризуют степень успешности функционирования педагогической системы в достижении цели.

Детские общественные объединения способствуют развитию лидерского и творческого потенциала детей. Школы активно включились в деятельность Российского движения школьников.

Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни осуществляется в рамках программы сохранения и укрепления здоровья. Во всех образовательных учреждениях реализуются мероприятия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

Патриотическое воспитание, формирование патриотического сознания – одно из направлений деятельности всех образовательных организаций. В образовании района за последние годы сложилась определенная система патриотического воспитания юных граждан, которая направлена на привитие любви и гордости к своей стране и малой Родине. В рамках этого направления организуются мероприятия к знаменательным героическим датам России: конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница», акции и др. Одной из концептуальных основ патриотического воспитания школьников является обращение к событиям Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Ежегодно в каждой школе района проходят мероприятия, посвящённые этой дате и дням воинской славы России. Традиционными стали участие школьников в митинге памяти, акциях «Бессмертный полк», «Письмо Победы» и «Окно Победы» и других.

В общеобразовательных учреждениях муниципального района продолжена работа по созданию условий для обеспечения конституционного права граждан на общедоступное и бесплатное общее образование, повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами. Проведённые мероприятия по обеспечению права граждан на общее образование, предупреждение оставления учащимися общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования позволили достичь положительного результата: в районе в 2020-2021 учебном году не было учащихся, не обучающихся в нарушение закона, и учащихся, выбывших из общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования. Такая положительная динамика сохраняется в течение трёх последних лет. Хотя проблема пропусков уроков без уважительных причин обучающимися продолжает оставаться актуальной и вместе с профилактикой безнадзорности, правонарушений, наркомании и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних, защитой их прав на территории муниципального района рассматривается как одно из приоритетных направлений комплексной воспитательной работы в учреждениях образования.

Работа по профилактике правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних проводится отделом образования совместно с общеобразовательными учреждениями. В 2021-2022 учебном году профилактическая деятельность общеобразовательных учреждений направлена на недопущение роста

правонарушений и преступлений среди обучающихся, обеспечение безопасности и здоровья несовершеннолетних. Также первичная профилактика в отношении учащихся всех возрастов была направлена на формирование законопослушного поведения (правовое просвещение, профилактика экстремистских проявлений в детской и молодежной среде), формирование здорового образа жизни (профилактика употребления алкоголя, ПАВ, курения, в том числе употребление курительных смесей, профилактика наркозависимости, СПИДа, суицидов), информационную безопасность при использовании Интернет-ресурсов.

В течение учебного года с целью воспитания правовой культуры обучающихся и их родителей в общеобразовательных учреждениях проводились циклы мероприятий: классные часы, родительские собрания, беседы и лекции на правовую тематику. Также в целях формирования культуры дорожной безопасности и навыков безопасного поведения на дороге, создания устойчивых предпосылок к снижению количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей в общеобразовательных учреждениях проводилась активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Деятельность по организации профилактической работы в учреждениях анализировалась на совещаниях директоров общеобразовательных учреждений, заместителей директора по воспитательной работе с участием представителей ПДН и КДН.

Обучающиеся, стоящие на учете

Учебный год	Всего учащихся, состоящих на контроле в ОУ (чел.)	Из них в:		Всего учащихся, состоящих на контроле в ОУ (чел.)	Из них в:	
		КДНиЗП	ПДН		КДНиЗП	ПДН
2019-2020	4	2	6	4	2	6
2020-2021	11	1	6	11	1	6
2021-2022 (сентябрь)	8	1	6	-	1	6

Количество правонарушений среди учащихся в общеобразовательных учреждениях района за 2019-2021г.г.

ОУ	Количество правонарушений		Количество учащихся	
	2019	2020	2020	2021

МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им. Джанибекова»	8	8	3	3
МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им. Кадрии»	0	0	1	1
МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова»				
МКОУ «Червленно-бурунская СОШ им. Акмурзаева»	4	4	8	8
МКОУ «Карагасская СОШ им. Кидирниязова»				
МКОУ «Кунбатарская СОШ им. Курманалиева»				
МКОУ «Ортатюбинская СОШ»	0	0	2	2
МКОУ «Уй-Салганская СОШ»				
МКОУ «Боранчинская СОШ им. Оразбаева»				
МКОУ «Шумлеликская СОШ»				
МКОУ «Батыр-Мурзаевская СОШ»				
МКОУ «Карасувская СОШ»				
МКОУ «Кумлинская СОШ им. Шихмурзаева»				
МКОУ «Калиниаульская СОШ им. Капаева»				
МКОУ «Ленинаульская СОШ»				
МКОУ				

«Эдигейская СОШ»				
---------------------	--	--	--	--

Раздел 2. Условия обучения и эффективность использования средств

Лето-это маленькая жизнь. Отдых и занятость детей.

Организация летней оздоровительной кампании требует максимума усилий: были подготовлены базы школ, обеспеченность условий для того, чтобы отдых и деятельность детей и подростков были содержательными, развивали их физически и духовно. Решение этой многоуровневой задачи ложится, прежде всего, на отдел образования и руководителей школ.

Отдел образования совместно с заинтересованными ведомствами и организациями провели работу по созданию условий для летнего отдыха и занятости детей и подростков. Разработан план по организации и проведению оздоровительной кампании 2021 года.

В отделе образования сформирована нормативная база для организации «Лето-2021»:

- постановление администрации района «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков летом 2021 года»;
- рекомендации и предложения по организации и проведению летнего отдыха детей и подростков в 2021 году;
- приказы МОН РД «Об организации летнего отдыха, оздоровления, творческого досуга, занятости детей и подростков в 2021 году»;
- другие локальные акты.

При организации летней оздоровительной кампании 2021 года принимались все меры, чтобы учесть опыт прошлых лет, сохранить все положительные тенденции в организации оздоровления и отдыха детей. 28 апреля во всех школах проведены родительские собрания, где родителей ознакомили также с реестром республиканских оздоровительных лагерей. Всего загородных лагерей по Дагестану-25. Заявочная

кампания в этом году проходит через МФЦ. Для приобретения бесплатной путевки родители(законные представители) обращаются непосредственно в МФЦ и предоставляют необходимые документы. В оздоровительных лагерях РД отдохнули 22 детей района.

В этом году открылись лагеря с дневным пребыванием детей в двух школах: СОШ им Джанибекова и Кунбатарская СОШ. Они включены в республиканский реестр лагерей дневного пребывания. На организацию горячего питания из бюджета РД поступили финансовые средства (субсидии)из расчета 120 руб. в день на одного ученика .

В 14 остальных школах функционируют пришкольные площадки без питания. Около 800 детей заняты организованным отдыхом на площадках дневного пребывания. Также организованы малозатратные формы отдыха: однодневные походы , экскурсии, акции.

Условия обучения и воспитания.

Состояние зданий образовательных учреждений Условия, в которых находятся обучающиеся и воспитанники, непосредственно влияют на результаты их обучения и состояние здоровья.

В течение летних каникул силами педагогических коллективов в образовательных учреждениях района проводились ремонтные работы. Во всех образовательных учреждениях проведен текущий ремонт классных помещений.

На ремонтные работы образовательным учреждениям района администрация МР «Нюгайский район» выделила денежные средства в размере 1 909 000 руб.: из них общеобразовательным учреждениям – 1 159 000 руб., дошкольным образовательным учреждениям – 690 000 руб., учреждениям дополнительного образования – 60 000 руб.

В декабре 2020 года введено в эксплуатацию новая школа в с.Орта-Тюбе на 200 ученических мест. Школа строилась с 2008 года. Имеются кабинеты физики, химии и биологии, соответствующие новым требованиям. Кабинет домоводства оборудован швейными машинами, вышивальной машиной. Кабинет технологии оборудован 3Д принтерами (7 штук) и гравировальным станком. Все эти кабинеты готовы к проекту Точка роста. Также в кабинетах начальных классов имеются рукомойки. Спортзал с

раздевалкой и душевыми для мальчиков и девочек. Спортивная площадка с малым и большим футбольным полем, волейбольное и баскетбольное поле. В оборудование добавлен генератор, как дополнительный источник энергии.

Обеспечение комплексной безопасности.

Приоритетной задачей системы образования муниципального района в 2020-2021 учебном году оставалось обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. На видных местах в образовательных организациях размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также схема эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийноспасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности. В 2020-2021 учебном году проводились мероприятия по обеспечению комплексной безопасности зданий муниципальных образовательных учреждений (противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической) в соответствии с действующим законодательством. Каждое образовательное учреждение уделяло серьезное внимание безопасности, созданию комфортных условий для всех участников образовательного процесса, так как на результаты обучения и состояние здоровья обучающихся и воспитанников оказывают влияние условия, в которых они находятся. Улучшение условий обучения выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательного учреждения.

По договору на монтаж пожарной сигнализации и оповещения о пожаре с ООО «КАБ-1» сигнализация установлена в девяти объектах образования на общую сумму 860 000 руб.

Учреждениями разработаны и утверждены паспорта безопасности. В 13-ти образовательных учреждениях установлены системы видеонаблюдения. Все учреждения имеют ограждение по периметру, оборудованы тревожными кнопками. Также установлены системы видеонаблюдения в 8-ми образовательных учреждениях на общую сумму 320 000 руб..

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» были проведены обследования и согласованы акты категорирования

всех объектов образовательных учреждений района, которые прошли согласование во всех контролирующих органах. Паспорта безопасности содержатся в актуализированном состоянии во всех образовательных организациях. Во всех образовательных организациях не реже 2 раз в год проводятся тренировки по эвакуации из здания, а также по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности.

Кадровый потенциал

Анализ кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса общеобразовательных учреждений района показывает, что общее количество руководящих и педагогических работников на 01.09.2021 года составляет 469 человек, в том числе педагогических работников в общеобразовательных учреждениях - 414 чел., учебно-вспомогательный и обслуживающий персоналы - 238 чел.

Среди педагогических работников (от общего числа педагогов общеобразовательных учреждений района) - 57 % аттестованы (269 чел.), из них первую и высшую категории имеют 45% (211 чел.)

Процент педагогов с высшим педагогическим образованием в общеобразовательных учреждениях составляет 89 %.

Педагогических работников пенсионного возраста - 84 чел. (18%).

Средний возраст педагогических работников составляет - 45 (9,6 %).

Молодых специалистов (до 30 лет) - 93 чел. (20 %).

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях района сохраняется нехватка педагогических кадров, имеются вакансии, наиболее востребованы учителя химии и биологии, английского языка, математики, физики.

В качестве одного из ведущих направлений регионального проекта «Учитель будущего» является непрерывное повышение квалификации педагогов с целью совершенствования профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

В 2020-2021 учебном году по данному проекту повысили свою квалификацию 54 педагогов общеобразовательных учреждений района (15 % от общего числа педагогов).

За 2021 год по составленному Договору с ДИРО свою квалификацию повысили 126 педагогов общеобразовательных учреждений, что составляет 35% от общего числа педагогов района.

Раздел 3. Точки роста муниципальной системы образования:

взгляд со стороны

В целях реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», во исполнение Комплекса мер по созданию и функционированию центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» Приказом Министерства образования и науки РД от 15.01.2021г. №11/12-08/21 утвержден перечень общеобразовательных организаций, на базе которых будут созданы центры. В МР «Ногайский район» в данном проекте участвуют 4 общеобразовательных учреждения: МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова А.Б.», МКОУ «Ортатюбинская СОШ», МКОУ «Карасувская СОШ», МКОУ «Калининаульская СОШ им. Капаева С.И.».

Основной целью деятельности центров является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей (химия, физика, биология, технология). Для проведения занятий по указанным предметам центры оснащены современным оборудованием, лабораторными комплексами, наглядными материалами для проведения разнообразных опытов и исследований. 24 декабря состоялось торжественное открытие Центров с участием представителей администрации, отдела образования, общественности.

Отрадно отметить, что в 2022 году еще 4 таких центра будут созданы на базах МКОУ «Ленинаульская СОШ», МКОУ «Боранчинская СОШ им. К.Б. Оразбаева», МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им. Кадрии», МКОУ «Эдигейская СОШ». Работы по получению лицензии на дополнительное образование уже начаты.

Раздел 4. Движение вперед: цели и задачи

С учетом вышеизложенного можно говорить о том, что в системе образования Ногайского района достигнута положительная динамика по большинству показателей развития дошкольного образования:

- отсутствует очередность детей на устройство в детские сады в возрасте от 3-х лет и старше;

- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом реализации ФГОС ДО.

В системе общего образования района в 2020-2021 учебном году:

- созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создаются условия, обеспечивающие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия для развития и реализации потенциальных возможностей талантливых детей;

В прошедшем учебном году продолжилось развитие системы дополнительного образования детей:

- доступность дополнительного образования для каждого ребенка обеспечивается широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе;
- стабилен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования.

Таким образом, в образовательной системе района сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

Информационно-аналитический материал, изложенный в настоящем публичном докладе, позволяет сделать выводы, что в муниципальной системе образования Ногайского района обеспечена доступность общего и дополнительного образования, функционирует система оценки качества образования, обеспечено выполнение основных показателей деятельности системы образования, определены точки ее дальнейшего развития.

Цели, задачи, планируемые показатели деятельности

отдела образования на 2021-2022 учебный год.

Задачи на 2021-2022 учебный год связаны с решением проблем, освещенных в разделах публичного доклада.

1. Обеспечение современной инфраструктуры системы образования:

1.1. Создать условия для функционирования новых структур в рамках региональных проектов.

1.2. Обеспечить формирование цифровой образовательной среды на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений.

2. Обновление содержания образования:

2.1. Обеспечить работу методической службы по сопровождению в образовательных учреждениях деятельности:

- по формированию образовательных результатов с использованием новых технологий;
- по реализации индивидуальных образовательно – профессиональных маршрутов школьников;
- по совершенствованию СОКО, включающих в себя анализ данных по сформированности образовательных результатов.

2.2. Обеспечить условия для повышения качества дошкольного образования на основе оценки образовательной среды дошкольных образовательных организаций;

3. Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров:

3.1. Поддержка и развитие процессов роста профессионального мастерства:

- создать условия для профессионального развития педагогических кадров для освоения новых компетенций в области организации учебной, проектной и исследовательской деятельности, «навигации» в цифровой образовательной среде, формирующего оценивания компетенций, необходимых для формирования функциональной грамотности учащихся, используя региональные ресурсы и создавая муниципальные возможности.

4. Развитие воспитательного потенциала муниципальной образовательной системы:

4.1. Создать единое воспитательное пространство в муниципальных образовательных учреждениях:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни;
- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

Начальник МКУ «Отдел образования
администрации МР «Ногайский район»



Агаспарова А.Д.

Агаспарова А.Д.